2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

ADANA ANADOLU LİSESİ

11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ KİTAP OKUMA FAALİYET RAPORU

**Ders:** Türk Dili ve Edebiyatı  
**Sınıf Düzeyi:** **11. Sınıflar**  
**Dönem:** 1. Dönem  
**Eğitim Modeli:** Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli

**1. FAALİYETİN AMACI**

Bu faaliyetle 11. sınıf öğrencilerinin; Türk ve dünya edebiyatının farklı dönemlerine ait metinler aracılığıyla **edebî birikimlerini artırmaları**, edebiyatın **toplum, tarih ve sanat akımlarıyla ilişkisini** kavramaları, okudukları eserleri **dönem, tür, tema ve sanat anlayışı** açısından değerlendirebilmeleri, eleştirel okuma, yorumlama ve çıkarım yapma becerilerini geliştirmeleri, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’nde yer alan **değerler ve sosyal-duygusal beceriler** doğrultusunda gelişim göstermeleri amaçlanmıştır.

**2. FAALİYETİN KAPSAMI**

Faaliyet kapsamında, 11. sınıf Türk Dili ve Edebiyatı dersi öğretim programında yer alan;**hikâye**, **şiir**, **makale**

türleriyle ilişkilendirilebilecek nitelikte eserlerden oluşan **kitap okuma listesi** öğrencilere sunulmuştur. Öğrenciler, ilgi ve okuma düzeylerine uygun olarak listeden seçtikleri kitapları okuyarak çalışmalara katılmıştır.

**3. UYGULAMA SÜRECİ**

Dönem başında öğrencilere kitap okuma listesi tanıtılmış, okuma sürecine ilişkin ölçütler açıklanmıştır.

Öğrencilerin dönem boyunca **en az bir kitap** okumaları sağlanmıştır.

Okuma sürecinde öğrenciler: eserin ait olduğu **dönemi ve edebî anlayışı** belirlemiş, metnin tema, ana düşünce ve iletilerini tespit etmiş, eserde yer alan toplumsal, tarihî ve kültürel unsurlar üzerinde değerlendirmeler yapmıştır. Sınıf içinde okunan kitaplara yönelik **kısa değerlendirme yazıları** ve **sözlü paylaşımlar** gerçekleştirilmiştir.

**4. KAZANDIRILAN DEĞER VE BECERİLER**

Faaliyet sonucunda öğrencilerin; **eleştirel düşünme**, **özgün yorum yapabilme**, **sorumluluk ve çalışkanlık**,

**iletişim kurma ve kendini ifade etme**, **sosyal farkındalık ve estetik duyarlılık** becerilerinde gelişme sağlandığı gözlemlenmiştir. Öğrencilerin okudukları metinleri tarihsel ve toplumsal bağlam içinde değerlendirebildikleri tespit edilmiştir.

**5. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**

Öğrencilerin kitap okuma faaliyetleri; kitap değerlendirme yazıları, sınıf içi sözlü paylaşımlar aracılığıyla izlenmiş ve değerlendirilmiştir. Yapılan çalışmalar **öğrenci ürün dosyalarında** muhafaza edilmiştir.

**6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Kitap okuma faaliyeti, 11. sınıf öğrencilerinin edebî metinleri yalnızca içerik yönüyle değil; **dönem, sanat anlayışı ve toplumsal bağlam** çerçevesinde değerlendirebilmelerine katkı sağlamıştır. Öğrencilerin okuma alışkanlığı kazanma sürecinde daha bilinçli ve seçici davrandıkları, edebiyat dersine yönelik ilgilerinin arttığı gözlemlenmiştir. Faaliyet, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’nin hedefleri doğrultusunda başarıyla uygulanmıştır.

Türk Dili ve Edebiyat Öğretmen

Yusuf Kenan DURMUŞOĞLU